

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАЗОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ «Лазовский
колледж технологий и туризма»
Г.П. Гирис
« _____ » _____ 201__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

Квалификация выпускника

Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Форма подготовки – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 10 месяцев

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 9 декабря 2016 г.

Организация-разработчик: филиал КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма»

Илькун Е.В, преподаватель специальных дисциплин;

Сергеев О.В., мастер производственного обучения;

Белова Н.Н., методист;

Шохрина Г.С., заместитель директора по учебно-производственной работе.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин протокол № _____ от «_____» _____ 201 г.

Рекомендована к использованию в учебном процессе по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Согласована с работодателем:

подпись

ФИО

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 <i>Нормативный срок освоения программы</i>	5
1.2 <i>Нормативные основания для разработки ОПОП:</i>	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
<i>Область профессиональной деятельности выпускников:</i>	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ	11
6.1. <i>Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)</i> 11	
6.2. <i>Учебный план подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>	11
6.3 <i>Пояснительная записка</i>	11
6.4 <i>Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.</i> 13	
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	Ошибка! Закладка не определена.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	Ошибка! Закладка не определена.
7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	30
<i>Кадровое обеспечение</i>	30
<i>Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса</i>	30
<i>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</i>	31
<i>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений</i>	31
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	32

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОУ – образовательное учреждение

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии 23.01.17 при очной форме получения образования:

на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация: слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля.

1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации по профессии.

Нормативно - правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464) (ред.15.12.2014).

Требования, предъявляемые к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia/WorldSkills Internashional по компетенциям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности. Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, при очной форме получения образования составляет 145 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	24,5 нед.
Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования	14 нед.
Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования	1,5 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Наименование ПМ	Квалификация
Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Слесарь по ремонту автомобилей
Выполнение технического обслуживания автотранспорт согласно требованиям нормативно-технической документации	Водитель автомобиля
Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Слесарь по ремонту автомобилей

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Видом профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами, согласно получаемой квалификации квалифицированного рабочего, служащего, у выпускника, освоившего образовательную программу, является:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных т Определить техническое состояние трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ВПД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ВПД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5	Производить текущий ремонт и окраску кузовов

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть распределена в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Дополнительно выделенные вариативные часы дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части следующих дисциплин/профессиональных модулей:

Дисциплина	Учебная нагрузка		Описание вариативной части
	Обязательная часть	Вариативная часть	
Общепрофессиональный цикл	181	45	
Электротехника	38		Введение дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности позволяет получить разносторонние знания о содержании и сущности базы информационной культуры, о программном обеспечении, о важных составляющих современных информационных технологий, таких, как текстовые процессоры, электронные таблицы, графические редакторы, системы машинного распознавания текста, программы создания мультимедийных продуктов.
Охрана труда	38		
Материаловедение	31	2	
Информационные технологии в профессиональной деятельности		41	
Безопасность жизнедеятельности	34	2	
Физическая культура			
	40		

Профессиональный цикл	972	242	
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	273	106	Для формирования новых дополнительных компетенции, умений, знаний.
МДК 01.01 Устройство автомобилей	92	74	
МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей	67	32	
Учебная практика	72		
Производственная практика	36		
ДЭ	6		
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	306	87	Для формирования новых дополнительных компетенции, умений, знаний.
МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей	74	37	
МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	124	14	
Учебная практика	72	36	
Производственная практика	36		
ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	393	49	Для формирования новых дополнительных компетенции, умений, знаний.
МДК 03.01.Слесарное дело и технические измерения	39	16	
МДК 03.02 Ремонт автомобилей	102	33	
Учебная практика	108		
Производственная практика	144		
Итого	1153	287(19,93%)	

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

6.1. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

В календарном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

6.2. Учебный план подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Учебный план приведен в Приложении 2.

6.3 Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработан на основе: -273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. ст.68; -ФГОС СПО по профессии 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1581 от 9 декабря 2016 г.; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации г. №632 от 25.06.2014 «Об установления соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г.№1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. №355 (с изменениями от 25.11.2016 г.); -Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 п.23 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от

15.12 2014 г.); -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.06.2017 г.); -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 17.11.2017 г.); -Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (редакция от 18.08.2016 г.); - Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), Примерной основной образовательной программы СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Учебный год в ПОО начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Нормативный срок освоения ОПОП по профессии "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" составляет: Обучение по учебным циклам - 24,5 недели, промежуточная аттестация - 1,5 недели, учебная практика - 8 недель, производственная практика - 6 недель, ГИА - 1 неделя, каникулы - 2 недели. Нормативный срок обучения 10 месяцев.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность занятий составляет 45 минут (возможна группировка парами по 90 минут). Обязательная учебная нагрузка в неделю - 36 академических часов. Формы учебных занятий и их количество планируется педагогами самостоятельно (лекции, практические семинары, лабораторные занятия) на основании требований образовательных программ по дисциплинам, МДК. По каждой дисциплине, МДК преподавателями разрабатываются рабочие программы, методические рекомендации для студентов по организации текущего контроля знаний (контрольно-оценочные средства), методические указания к лабораторно-практическим работам.

Учебная практика (17 недель) организована в лаборатории и учебном цехе колледжа, производственная практика (19 недель) проводится на предприятиях и в организациях на основе заключенных договоров с предприятиями-работодателями.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, дифференцированные зачеты, экзамены квалификационные. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество дифференцированных зачетов - не более 10(без учета по физической культуре). Экзамены и экзамены квалификационные проводятся в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки.

Дифференцированные зачеты проводятся в рамках часов обязательной аудиторной нагрузки. Промежуточная аттестация проводится по мере того,

как заканчиваются дисциплины и междисциплинарные курсы. После полного изучения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный, форма которого устанавливается ПОО в рамках Положения о промежуточной аттестации. Результатом экзамена квалификационного является вывод экзаменационной комиссии об уровне освоения вида профессиональной деятельности ("вид профессиональной деятельности освоен/не освоен с оценкой ___"). Учебным планом предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты, экзамены. Консультации - это одна из форм учебных занятий. Время на консультации выделяется из общего фонда времени.

Вариативная часть профессиональной подготовки составляет 20% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемому сочетанию квалификаций, углубления подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Государственная итоговая аттестация для квалифицированных рабочих проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

6.4 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа дисциплины ОП.01.Электротехника

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, (квалификации: слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

знать:

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- компоненты автомобильных электронных устройств.

Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Должен обладать следующими основными видами деятельности, включающими в себя профессиональные компетенции:

ВД 1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК.1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ВД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно - технической документации:

ПК2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических электронных систем автомобилей.

ПК2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ВД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 3 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен 1 семестр.

Рабочая программа дисциплины ОП.02. Охрана труда

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, (квалификации: слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
 - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
 - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику;
- знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Должен обладать следующими основными видами деятельности, включающими в себя профессиональные компетенции:

ВД 1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ВД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно - технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ВД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов,

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 1 семестр.

Рабочая программа дисциплины

ОП.03. Материаловедение

Программа учебной дисциплины является частью подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, (квалификации: слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

- области применения материалов;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;

- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;

- оборудование и материалы для ремонта кузовов;

- требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Должен обладать следующими основными видами деятельности, включающими в себя профессиональные компетенции:

ВД 1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ВД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно - технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ВД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 33 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 27 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 1 семестр.

Рабочая программа дисциплины

ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины является частью подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, (квалификации: слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля).

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

комплексно применять специальные возможности текстовых и графических редакторов для создания документов;

использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать профессиональные компетенции (ПК)
- ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.
- ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.
- ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.
- ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
- ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
- ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
- ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
- ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.
- ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.
- ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.
- ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.
- ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Максимальной учебной нагрузки студента 41 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 35 часов; самостоятельной работы студента 6 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 2 семестр.

Рабочая программа дисциплины

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, (квалификации: слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим; знать:
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Должен обладать следующими основными видами деятельности, включающими в себя профессиональные компетенции:

ВД 1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК.1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ВД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно - технической документации:
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических электронных систем автомобилей.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ВД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.
Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, самостоятельной работы обучающегося 6 часов.
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 2 семестр.

Рабочая программа дисциплины ОП.06. Физическая культура

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
- средства профилактики перенапряжения

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Код Наименование результата обучения

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 2 семестр.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля), с учетом профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015г. №187н), освоения вида деятельности и формирования общих и профессиональных компетенций:

ВД 1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

- использования слесарного оборудования;

уметь:

-выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно - коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике. вариатив:
- проводить техническое обслуживание оборудования и технологической оснастки; знать:
- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей; - типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей
- вариатив:
- устройство технологической оснастки; -технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК. 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК. 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей

ПК. 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК. 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК. 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК. 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК. 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего - 379 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 332 часов, самостоятельной работы обучающегося - 47 часа, учебной практики - 72 часа; производственной практики - 36 часов.

ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

- ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК. 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК. 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта

Программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля), с учетом профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015г. №187н), освоения вида деятельности и формирования общих и профессиональных компетенций:

обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ВД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК 2.6. Управлять автомобилями

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

- в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;

- в управлении автомобилями;

уметь:

- применять нормативно - техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;

- безопасно управлять транспортными средствами;

- проводить контрольный осмотр транспортных средств;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

вариатив:

- соблюдать Правила дорожного движения;

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха; -обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения; знать:

- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;

- типы и устройства стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;

- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;
- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- основы безопасного управления транспортными средствами; вариатив:
- основы законодательства в сфере дорожного движения; - правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; -правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; - порядок действий водителя в нештатных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего - 393 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 347 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 46 часов;
- учебной практики - 36 часов; производственной практики - 36 часов.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Программа профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля), с учетом

профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015г. №187н), освоения вида деятельности и формирования общих и профессиональных компетенций:

ВД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части механизмов управления автомобилей

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» при наличии основного общего образования.

Опыт работы не требуется. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- в выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;

- в снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;

- в использовании технологического оборудования;

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;

- снимать и устанавливать агрегаты и узлы и детали автомобиля;

- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ и систем и частей автомобилей;

- определять способы и средства ремонта;

- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

- оформлять учетную документацию;

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего - 442 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 408 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа,

учебной практики - 108 часа; производственной практики - 144 часа.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты
1	Электротехники
2	Охраны труда
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Иностранного языка в профессиональной деятельности
5	Информационных технологий
6	Устройства автомобилей
	Лаборатории
1	Материаловедения
2	Диагностики автомобилей
3	Технических измерений
4	Электрооборудования автомобилей
5	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
	Мастерские
1	Слесарные
2	Электромонтажные

	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Тренажерной зал
	Залы
1	Актовый зал
2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.